

# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

1

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3  6  9 WS 2005/06 Infantile Tildonubtiapelle

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Der Einsatz und die Leistung des Dozenten waren bemerkenswert.
- Blockveranstaltung mit Intensivwochenenden
- Möglichkeit, an Exkursion teilzunehmen
- Alle Fragen, die im Laufe d. Veranstaltung aufkommen sind, wurden in das Seminar integriert
- Thematische Zusammenfassung
- Seminar website!
- Scheinerwerb durch Referat + Klausur oder Hausarbeit

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

/

Was könnte man besser machen?

/

| Fragen  | trifft überhaupt nicht zu        | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft überwiegend zu            | trifft voll und ganz zu          |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft überhaupt nicht zu | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft überwiegend zu | trifft voll und ganz zu          | Frage betrifft mich nicht |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |

# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

②

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3  6

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Praxisnähe, weniges Theorie-lastig
- Sitzungstermine (Kompaktsitzungen)
- kleine Gruppe - interessierte Gruppe
- Fahrt zum DCR
- Diskussionen hatten die richtige Länge

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- zu wenig Handouts (Gedrucktes, nicht nur Präsentationen bei den Referaten)
- Powerpointpräsentationen waren nicht immer notwendig gewesen (waren aber gute Übung)

Was könnte man besser machen?

| Fragen  | trifft überhaupt nicht zu        | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft überwiegend zu | trifft voll und ganz zu          |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/In griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft überhaupt nicht zu | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft überwiegend zu | trifft voll und ganz zu          | Frage betrifft mich nicht |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |

# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3  6  0

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

→ Themenauswahl

→ Gute Veranschaulichung der "technischen Hintergründe" → Satelliten, Frequenzen etc.

→ Spannende Diskussionen

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

—

Was könnte man besser machen?

→ Mehr Tins zum Vorbereiten der Klausur

| Fragen  | trifft<br>über-<br>haupt<br>nicht zu | trifft<br>über-<br>wiegend<br>nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>zu  | trifft<br>über-<br>wiegend<br>zu | trifft voll<br>und ganz<br>zu    |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/>     | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft<br>über-<br>haupt<br>nicht zu | trifft<br>über-<br>wiegen<br>d nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>zu  | trifft<br>über-<br>wiegen<br>d zu | trifft voll<br>und ganz<br>zu    | Frage<br>betrifft<br>mich<br>nicht<br>zu |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>                 |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>                 |

# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3  6  0

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Kompaktseminar
- guter Überblick über Thema
- Roter Faden
- besonders bei einem solchen „exotischen“ Thema die ~~basen~~ (An) Leitung durch Dozent
- ausgeprägtes Feedback
- Power Point
- Literatur im J-Net
- gesamte Seminarreihe im J-Net
- freundlicher Dozent!

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- einige zu lange Referate (v.a. EU)
- wenig Hand-Outs (obwohl man sich die Präsentationen herunterladen kann, habe ich während des Referats gern was zum mitlesen)

Was könnte man besser machen?

- Vielleicht besonders bei Skriptorreferate ein paar durchformulierte Ziele (Was will man eigentlich genau werden. => Vergleichbarkeit)

4

| Fragen  | trifft über-<br>haupt<br>nicht zu | trifft über-<br>wiegend<br>nicht<br>zu | trifft eher<br>nicht<br>zu | trifft eher<br>zu                | trifft über-<br>wiegend<br>zu    | trifft voll<br>und ganz<br>zu    |
|---|-----------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/>  | <input type="radio"/>                  | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft über-<br>haupt<br>nicht zu | trifft über-<br>wiegend<br>d nicht<br>zu | trifft eher<br>nicht<br>zu       | trifft eher<br>zu     | trifft über-<br>wiege<br>nd zu   | trifft voll<br>und ganz<br>zu    | Frage<br>betrifft<br>mich<br>nicht |
|--|-----------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="checkbox"/>           |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="checkbox"/>           |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>           |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>                    | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>           |



# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:  
  3  6  0  
 Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

vielschichtiger Zugang zum Thema, viele Aspekte wurden beleuchtet, Bereich des OLR, kleine Teilnehmerzahl

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

5

| Fragen  | trifft überhaupt nicht zu        | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu                   | trifft überwiegend zu            | trifft voll und ganz zu          |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft überhaupt nicht zu | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu             | trifft eher zu        | trifft überwiegend zu            | trifft voll und ganz zu | Frage betrifft mich nicht |
|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>  |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>  |

# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscode:

3  6  0

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Roter Faden
- Diskussionsatmosphäre
- Lernatmosphäre
- Exkursion

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Ich habe keine Verbesserungsvorschläge - dies war mit Sicherheit eine der interessantesten Veranstaltungen meiner bisherigen Laufbahn

Was könnte man besser machen?

| Fragen  | trifft<br>über-<br>haupt<br>nicht zu | trifft<br>über-<br>wiegend<br>nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>zu  | trifft<br>über-<br>wiegend<br>zu | trifft voll<br>und ganz<br>zu    |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/>     | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft<br>über-<br>haupt<br>nicht zu | trifft<br>über-<br>wiegen<br>d nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>nicht<br>zu    | trifft<br>eher<br>zu  | trifft<br>über-<br>wiege<br>nd zu | trifft voll<br>und ganz<br>zu | Frage<br>betrifft<br>mich<br>nicht  |
|--|--------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>         | <input type="checkbox"/>            |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>                | <input checked="" type="radio"/>           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>         | <input type="checkbox"/>            |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input type="radio"/>         | <input checked="" type="checkbox"/> |

# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

7

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3  6  0

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- Abfolge der Themen war sehr stringent und plausibel
- Sehr gute Kommunikation via Internet
- Knappe Referate - viel Diskussion (erwart)
- Pflichtlektüre als PDF ist für mich Kriterium für die Qualität eines Seminars
- Sammlung der Ergebnisse auf Homepage

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- teilweise sehr lange Sitzungen, Konzentrationschwierigkeiten gegen Ende
- ⇒ Auf einer weiteren Kompaktphase vertiefen?

Was könnte man besser machen?

S.O.

| Fragen  | trifft<br>über-<br>haupt<br>nicht zu | trifft<br>über-<br>wiegend<br>nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>zu             | trifft<br>über-<br>wiegend<br>zu | trifft voll<br>und ganz<br>zu    |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/>     | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft<br>über-<br>haupt<br>nicht zu | trifft<br>über-<br>wiegen<br>d nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>nicht<br>zu | trifft<br>eher<br>zu  | trifft<br>über-<br>wiege<br>nd zu | trifft voll<br>und ganz<br>zu    | Frage<br>betrifft<br>mich<br>nicht |
|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>           |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>           |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>           |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>                | <input type="radio"/>                      | <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>             | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>           |

# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3 6 0

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

Kleine Teilnehmerzahl, lebendige offene Diskussion, klare Struktur, roter Faden

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

Was könnte man besser machen?

Thema teilweise besser in renommiertem Rahmen (nicht Kompaktseminar) besser aufheben

| Fragen  | trifft überhaupt nicht zu        | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft überwiegend zu            | trifft voll und ganz zu          |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/In griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft überhaupt nicht zu | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu        | trifft überwiegend zu | trifft voll und ganz zu          | Frage betrifft mich nicht |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |



# Fragebogen zur Bewertung von Seminaren (FB-SEM)

Als Ergänzung zu den bisherigen, standardisierten Fragen können Sie in den nachfolgenden Kästen weitere, Ihnen wichtige Rückmeldungen zur Lehrveranstaltung geben.

Veranstaltungscod:

3  6  0

Wird von den DozentInnen ausgefüllt. Bitte tragen Sie den Code Ihrer Lehrveranstaltung aus dem Vorlesungsverzeichnis ein.

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **gut** gefallen?

- kleine Gruppe  $\Rightarrow$  hoher Lerneffekt
- Interessantes Feld  $\rightarrow$  neue Einsichten
- Blockseminar  $\rightarrow$  intensive, punktuelle Beschäftigung mit dem Thema
- Viel Zeit und Möglichkeit für Diskussionen

Was hat Ihnen in dieser Veranstaltung **nicht** gefallen?

- Teilweise schlechte Referate (Aktuelle)

Was könnte man besser machen?

- Hausarbeiten könnten vorher geschrieben werden  $\rightarrow$  diese werden dann von anderen vorgestellt  $\Rightarrow$  Das würde komplexe Zusammenhänge darstellen

| Fragen  | trifft überhaupt nicht zu        | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu                   | trifft überwiegend zu            | trifft voll und ganz zu          |
|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung war nachvollziehbar.  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 2. Die Geschwindigkeit, mit der in der Veranstaltung vorgegangen wurde, war gerade richtig.                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 3. Der rote Faden war klar erkennbar.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Der/die Veranstaltungsleiter/in griff Fragen auf und beantwortete diese für mich verständlich.                 | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 5. Die Ausführlichkeit, mit der die einzelnen Themen behandelt wurden, fand ich gerade richtig.                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 6. Ich habe den Eindruck, mehr gelernt zu haben als durch das Lesen von Literatur zu diesem Thema.                | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 7. Die Lehrveranstaltung hat mein Interesse am Thema gefördert.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 8. In dieser Veranstaltung wurden mir Zusammenhänge deutlich.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 9. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich genau passend.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| 10. Ich wurde zum Mitdenken angeregt.   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| 11. Das Verhalten des Veranstaltungsleiters/ der Veranstaltungsleiterin ermutigte mich meine Fragen einzubringen. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| 12. Die Teilnehmerzahl im Seminar war für ein produktives Arbeiten zu hoch.                                       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Die nachfolgenden Fragen beziehen sich auf Studierende, die im Rahmen der Veranstaltung ein Referat, eine Hausarbeit u. ä. angefertigt haben (oder gerade daran arbeiten). Studierende, die diese Fragen nicht betreffen, markieren dann nur bei der jeweiligen Frage das Feld „Frage betrifft mich nicht.“

| Fragen   | trifft überhaupt nicht zu | trifft überwiegend nicht zu | trifft eher nicht zu  | trifft eher zu                   | trifft überwiegend zu            | trifft voll und ganz zu          | Frage betrifft mich nicht |
|--|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 13. Für die Erstellung von Arbeiten (Referate, Hausarbeiten u. a.) gab der Veranstaltungsleiter klare Vorgaben.                | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 14. Der/die Veranstaltungsleiter/in unterstützte mich bei der Erstellung meiner Arbeit.  | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="checkbox"/>  |
| 15. Es bestand vor dem Referatsvortrag die Möglichkeit, mein Referat mit dem/der Veranstaltungsleiter/in durchzusprechen.      | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="checkbox"/>  |
| 16. Der/die Veranstaltungsleiter/in gab mir konkrete und detaillierte Rückmeldung zu meiner Arbeit (Referat, Hausarbeit u. a.) | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/>       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="checkbox"/>  |